

追加資料 2

令和4年9月22日
総合教育会議

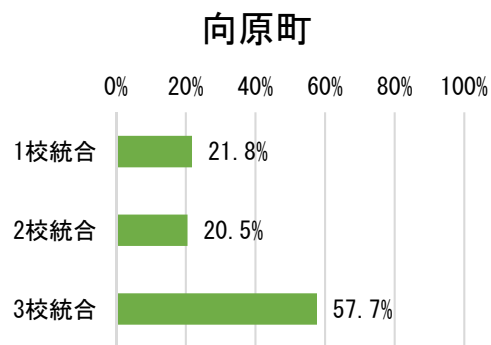
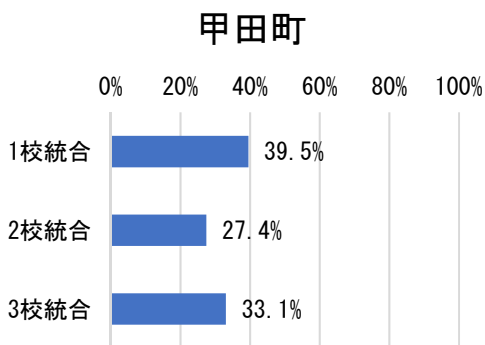
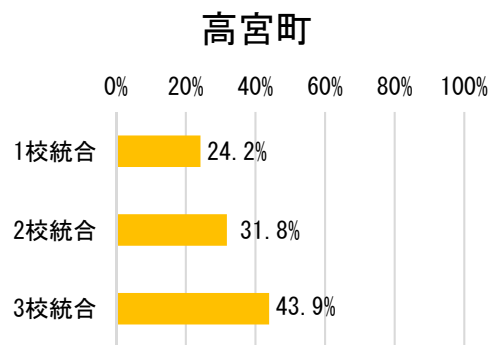
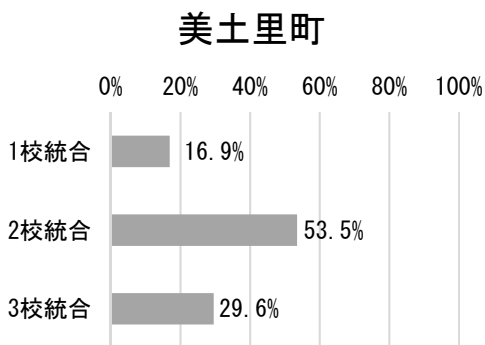
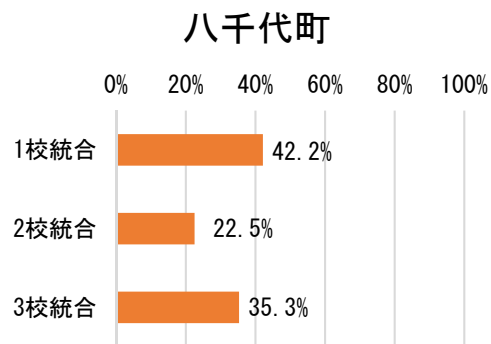
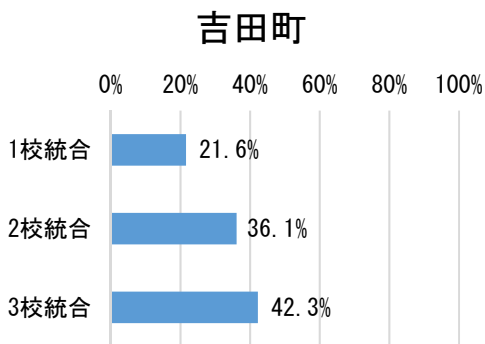
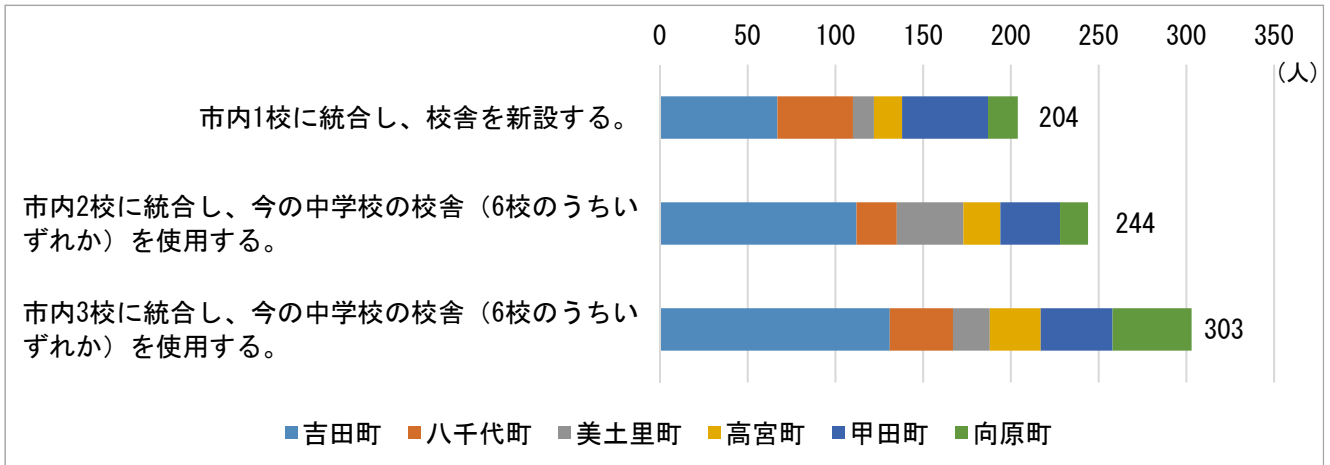
中学校統合に係る児童・生徒アンケート集計結果
(校数ごとの各アンケート項目の分析)

令和4年9月

安芸高田市教育委員会
教育総務課学校統合推進室

問1 統合する場合、校数はどうお考えですか。(1つ選択)

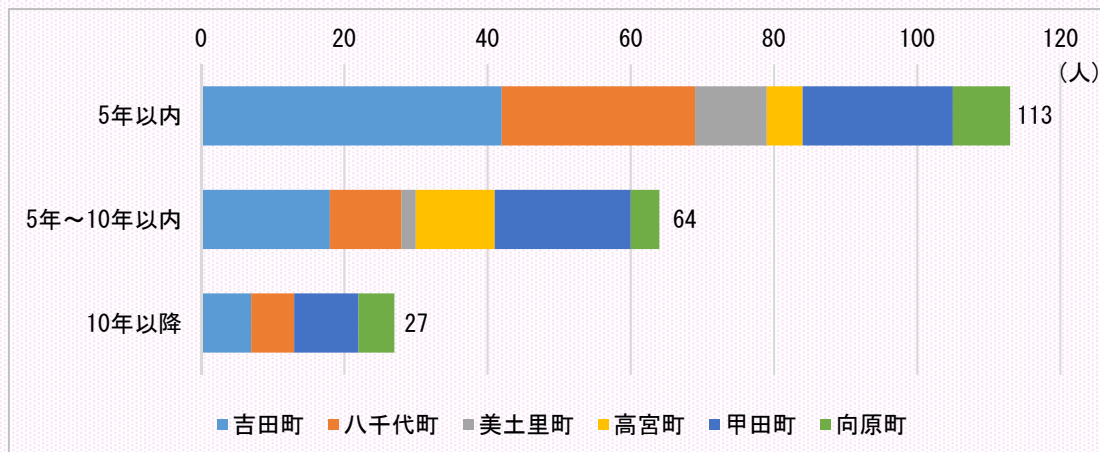
	区分	人数	割合
1	市内1校に統合し、校舎を新設する	204	26.9%
2	市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。	244	32.2%
3	市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。	303	40.0%
	未回答	7	0.9%
	計	758	



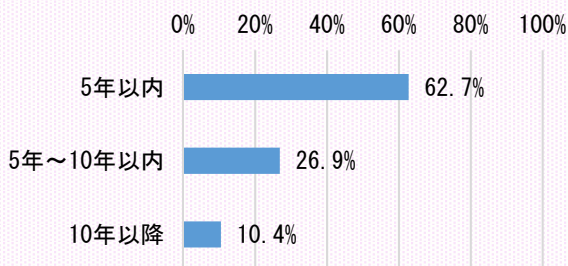
問2-1 統合の時期としてはいつが良いと考えますか。(1つ選択)

【問1で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

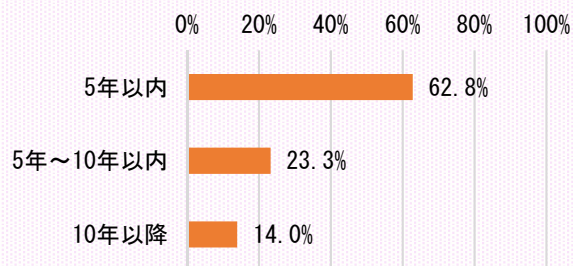
	区分	人数	割合
1	できるだけ早く統合した方がよい。(5年以内)	113	55.4%
2	5年～10年以内に統合は必要であると思う。	64	31.4%
3	10年以降で統合を検討していけばよい。	27	13.2%
	未回答	0	0.0%
	計	204	



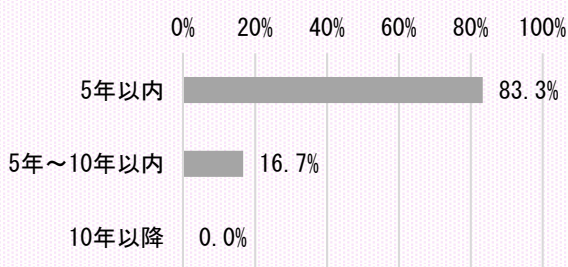
吉田町



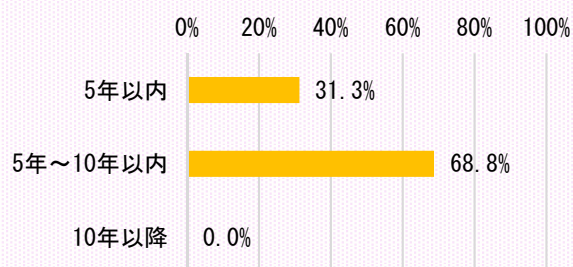
八千代町



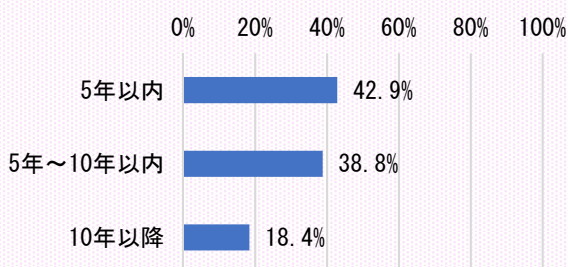
美土里町



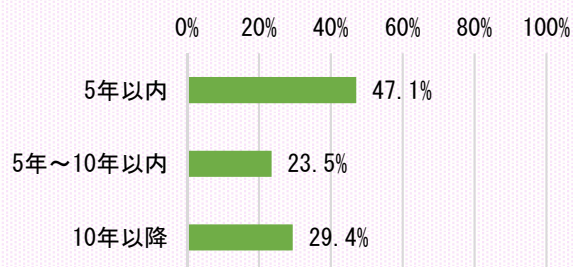
高宮町



甲田町



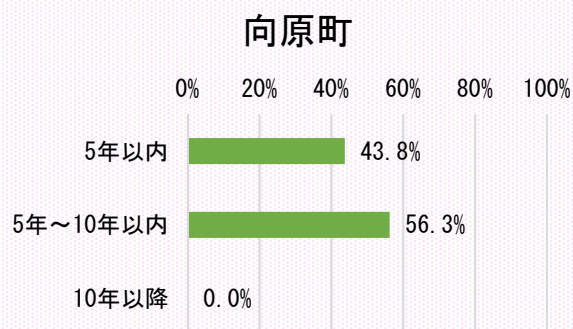
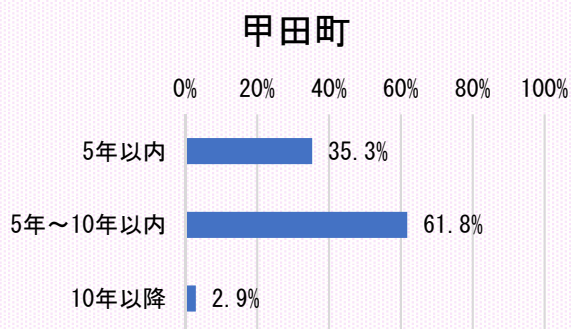
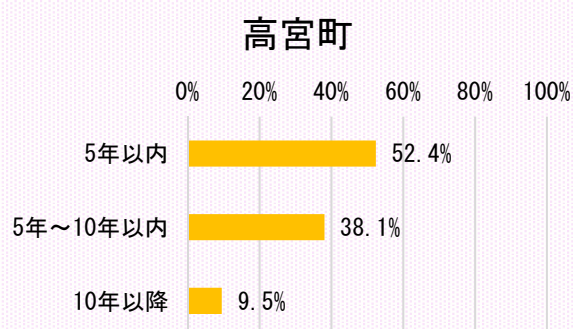
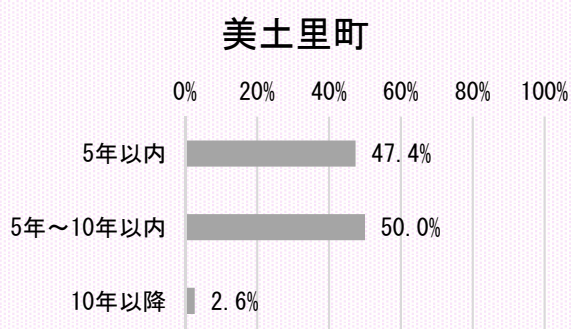
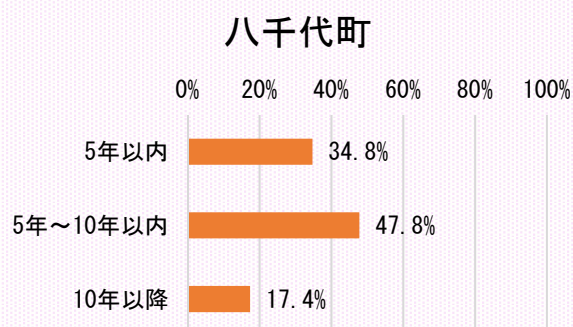
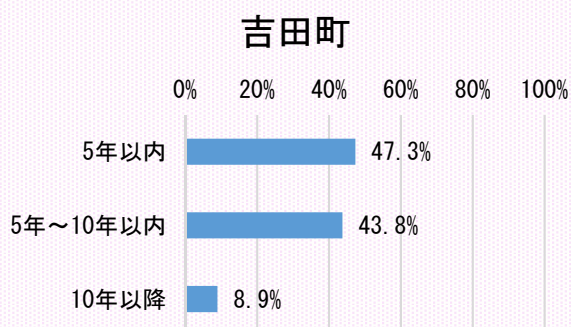
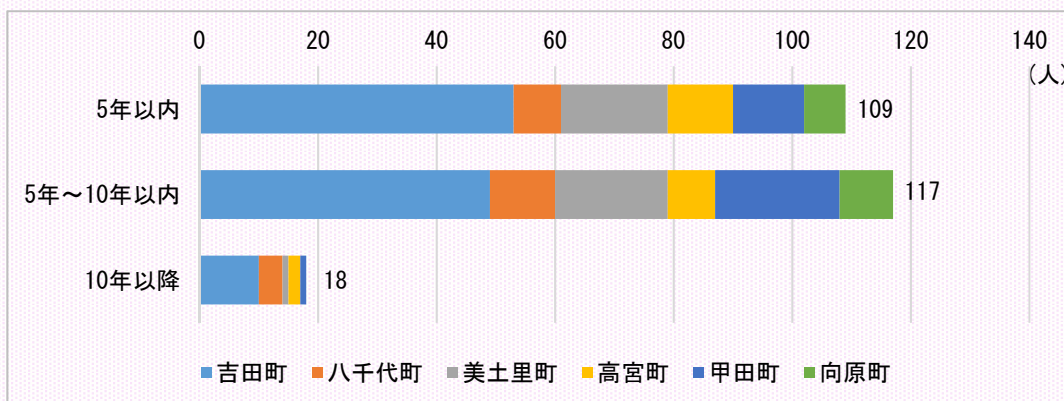
向原町



○「できるだけ早く」が55.4%、次いで「5～10年以内の統合」が31.4%、「10年以降の統合」が13.2%。

【問1で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

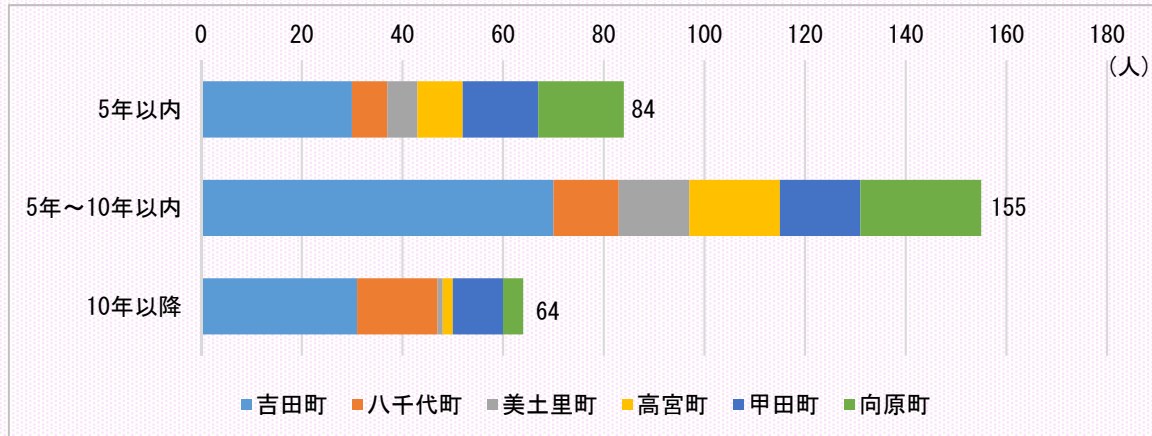
	区分	人数	割合
1	できるだけ早く統合した方がよい。(5年以内)	109	44.6%
2	5年～10年以内に統合は必要であると思う。	117	48.0%
3	10年以降で統合を検討していけばよい。	18	7.4%
	未回答	0	0.0%
	計	244	



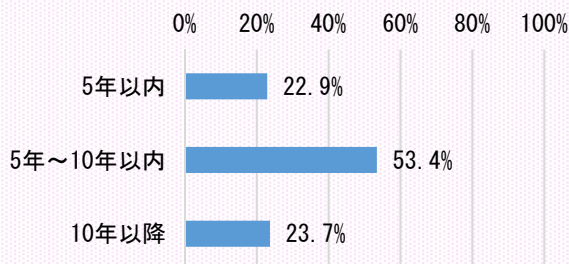
○ 「5～10年以内の統合」が48.0%、次いで「できるだけ早く」が44.6%。

【問1で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

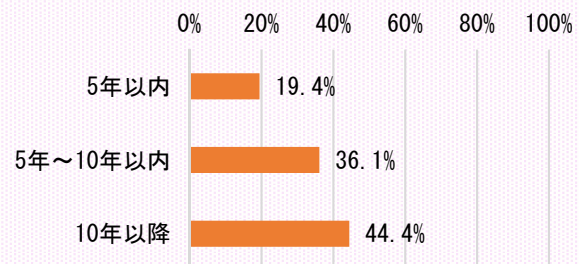
区分	人数	割合
1 できるだけ早く統合した方がよい。(5年以内)	84	27.7%
2 5年～10年以内に統合は必要であると思う。	155	51.2%
3 10年以降で統合を検討していけばよい。	64	21.1%
未回答	0	0.0%
計	303	



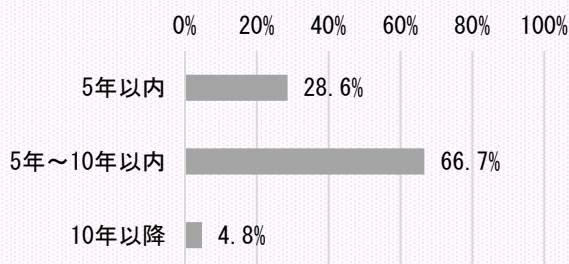
吉田町



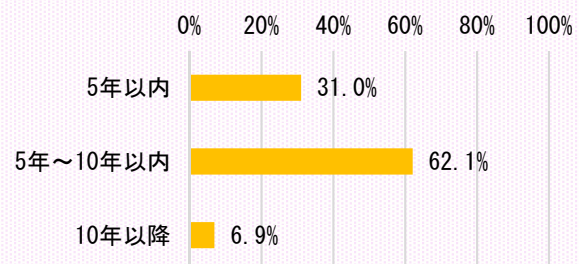
八千代町



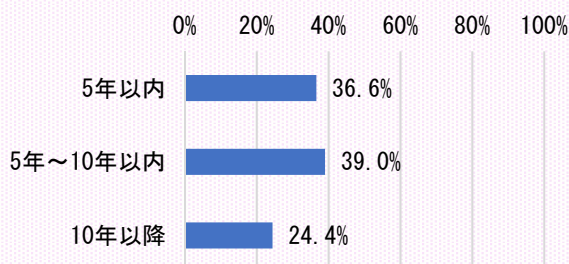
美土里町



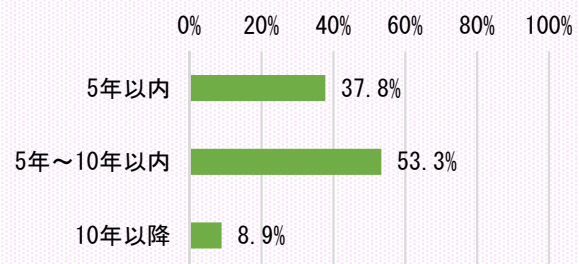
高宮町



甲田町



向原町

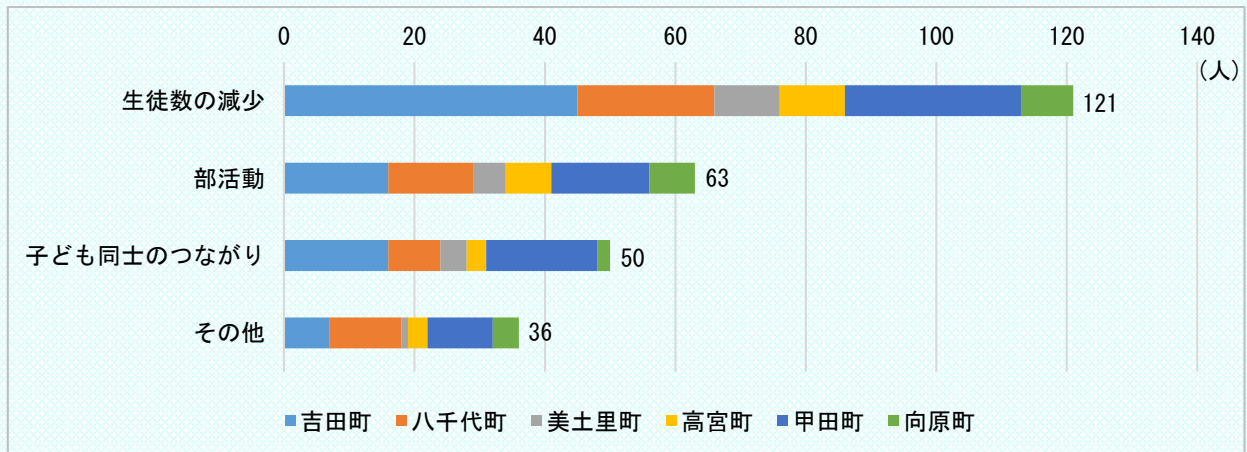


○ 「5～10年以内の統合」が51.2%で、次いで「できるだけ早く」が27.7%、「10年以降の統合」が21.1%。

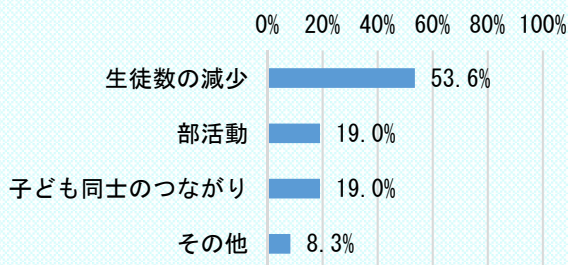
問2-2 問2-1で選んだ回答の主な理由は何ですか。(複数選択可)

【問1で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

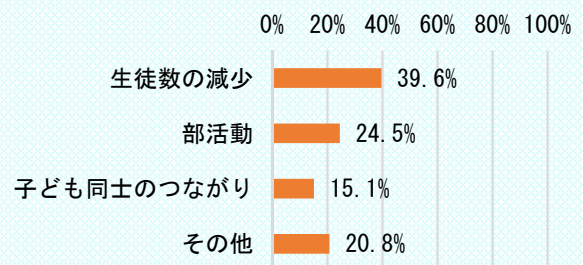
	区分	人数	割合
1	生徒数が減少しているため。	121	47.3%
2	部活動が十分にできないため。	63	24.1%
3	子ども同士の多様な考えに触れる機会が少ないため。	50	17.8%
4	その他	36	10.8%
	計	270	



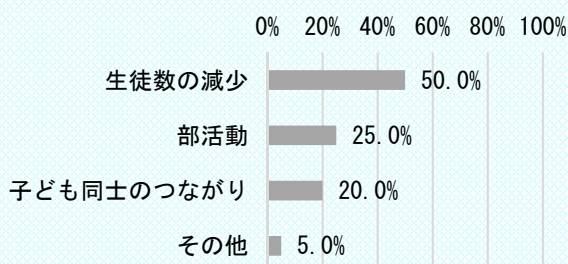
吉田町



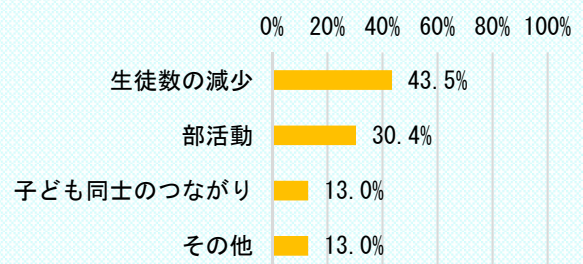
八千代町



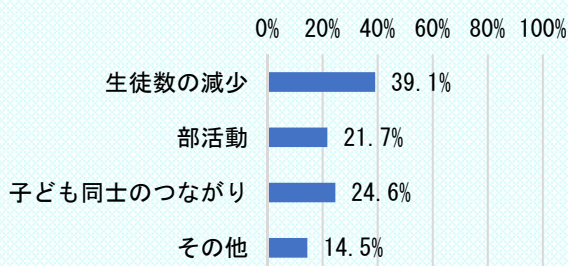
美土里町



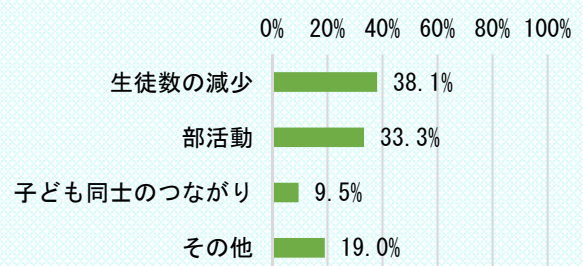
高宮町



甲田町



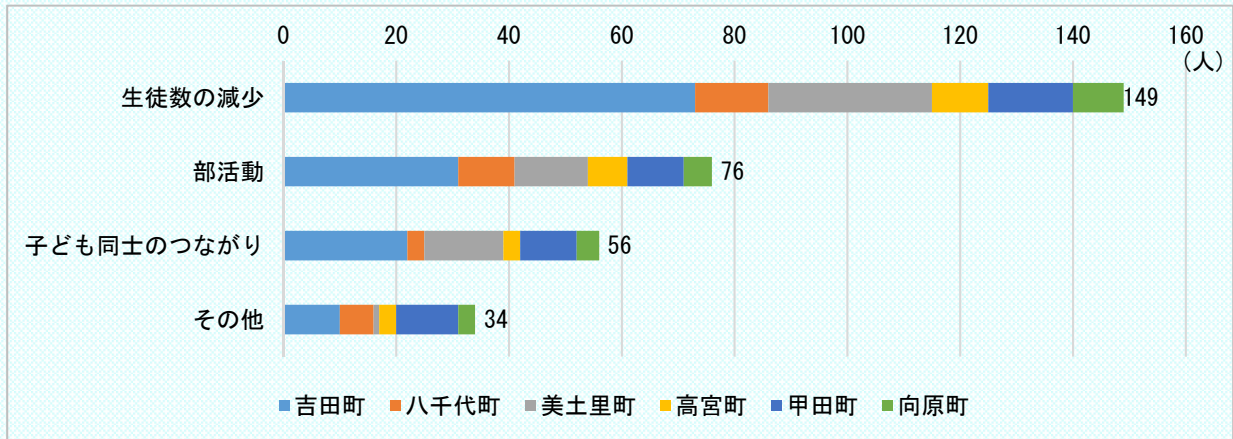
向原町



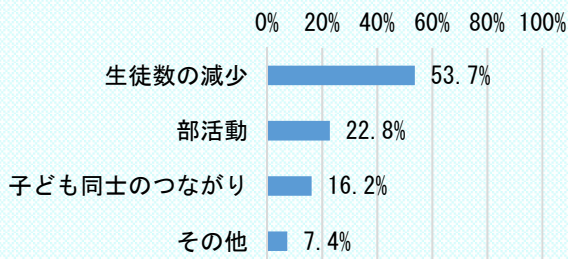
○「生徒数の減少」が47.3%、次いで「部活動が十分にできない」が24.1%。

【問1で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

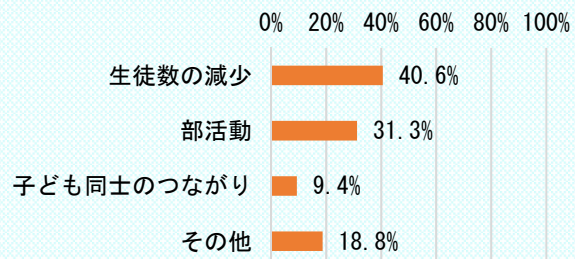
	区分	人数	割合
1	生徒数が減少しているため。	149	47.3%
2	部活動が十分にできないため。	76	24.1%
3	子ども同士の多様な考えに触れる機会が少ないため。	56	17.8%
4	その他	34	10.8%
計		315	



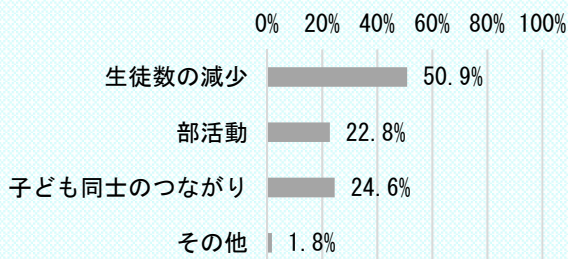
吉田町



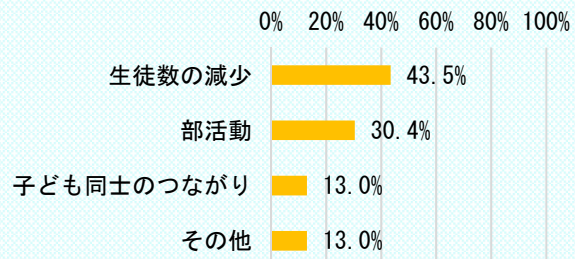
八千代町



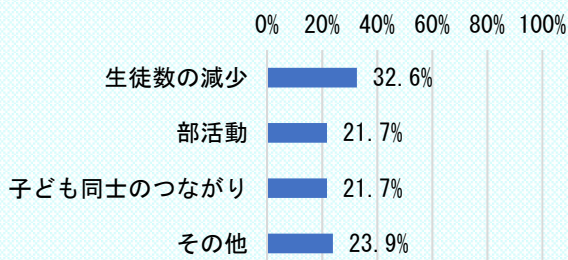
美土里町



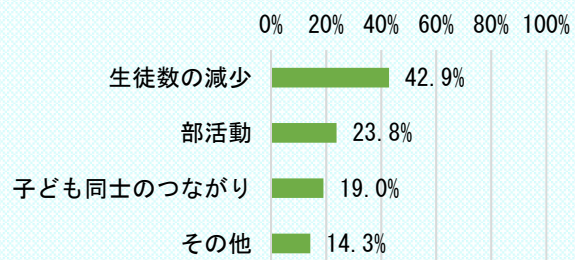
高宮町



甲田町



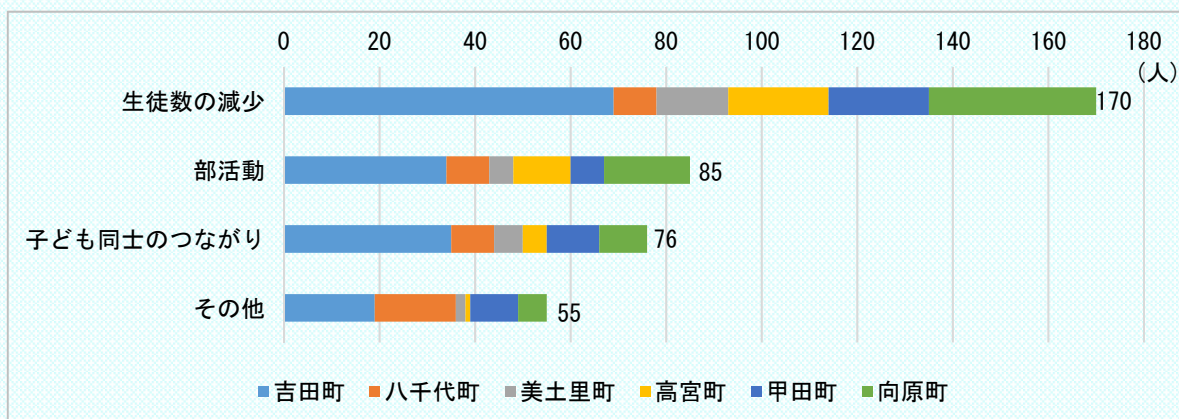
向原町



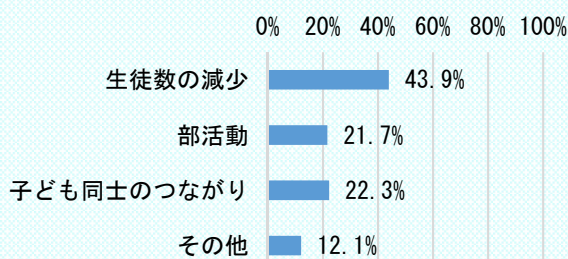
○「生徒数の減少」が47.3%、次いで「部活動が十分にできない」が24.1%。

【問1で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

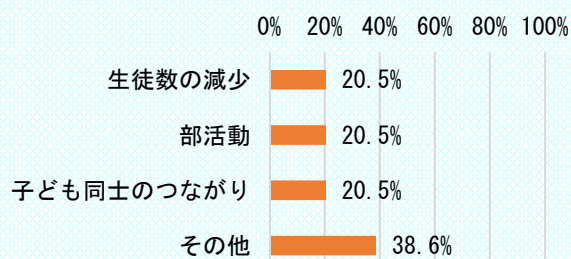
	区分	人数	割合
1	生徒数が減少しているため。	170	44.0%
2	部活動が十分にできないため。	85	22.0%
3	子ども同士の多様な考えに触れる機会が少ないため。	76	19.7%
4	その他	55	14.3%
	計	386	



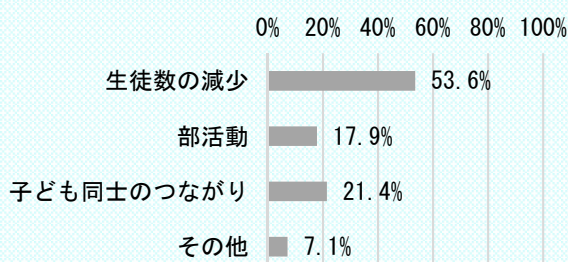
吉田町



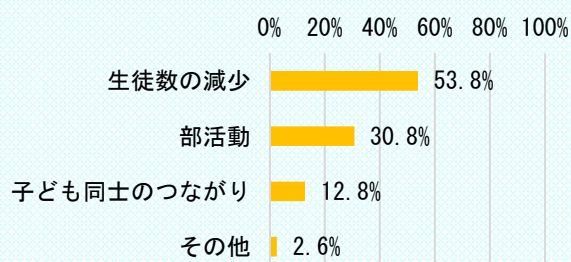
八千代町



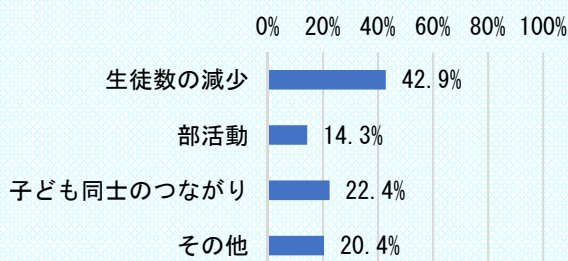
美土里町



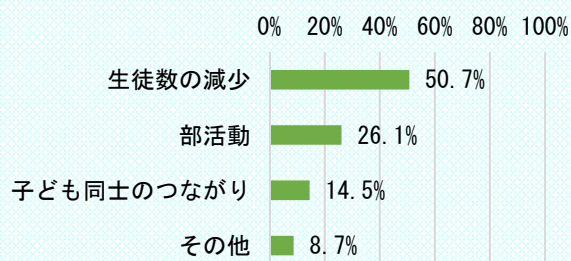
高宮町



甲田町



向原町

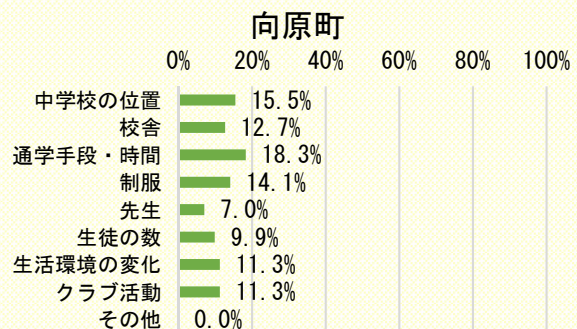
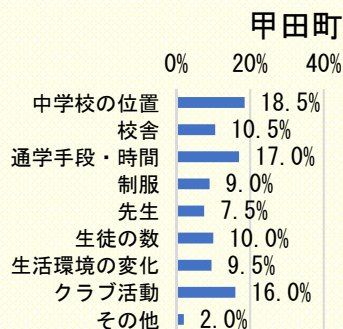
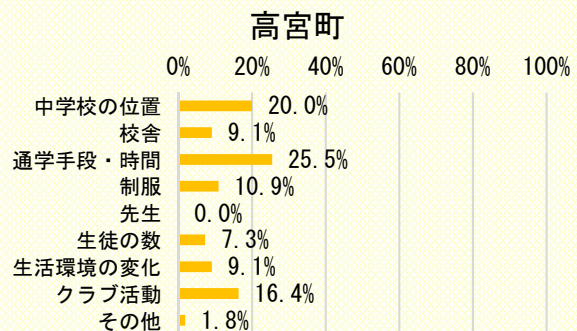
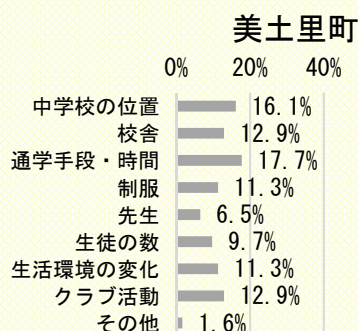
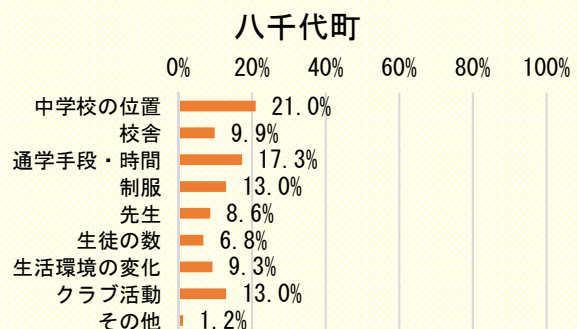
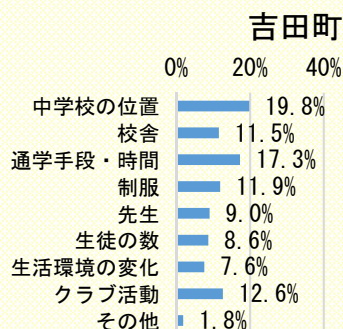
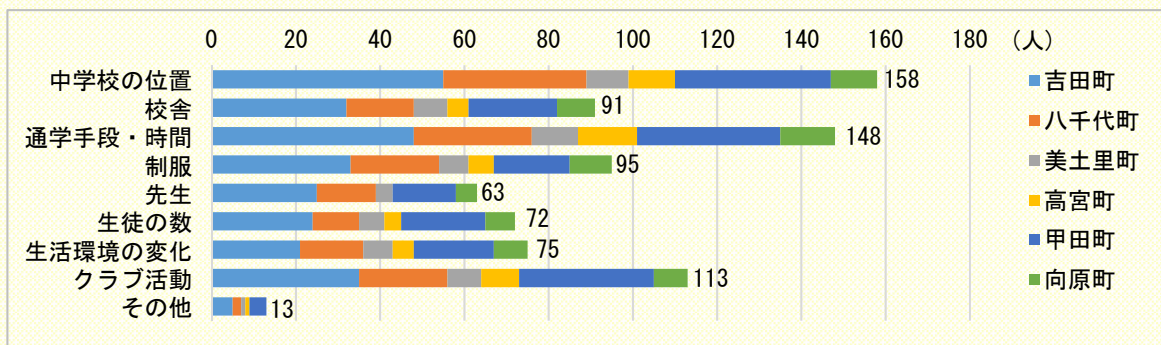


○「生徒数の減少」の割合が44.0%、次いで「部活動が十分にできない」が22.0%。

問3 統合を進める上で、気になることは何ですか。（複数選択可）

【問1で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

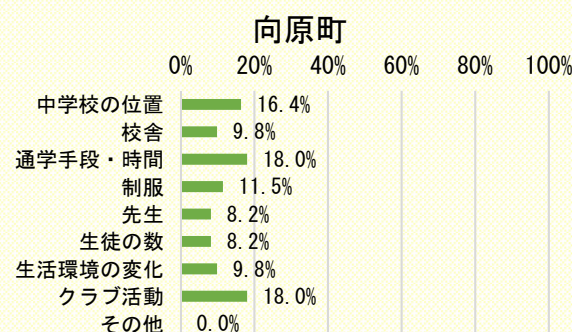
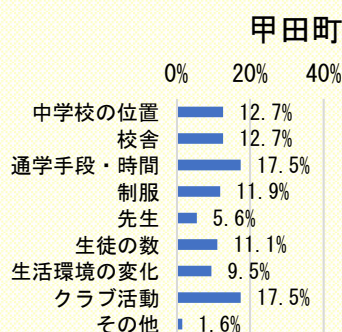
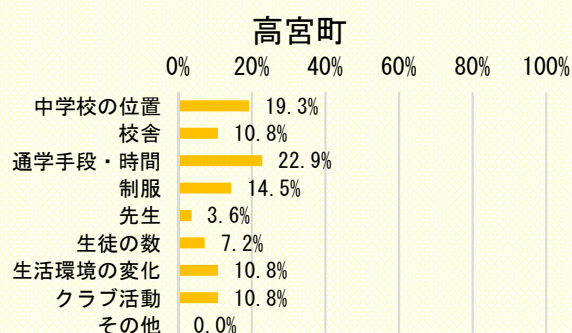
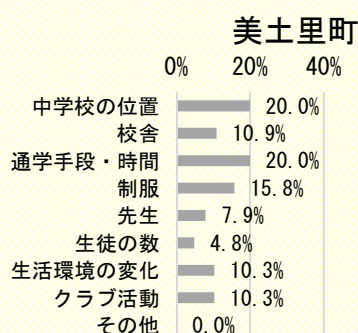
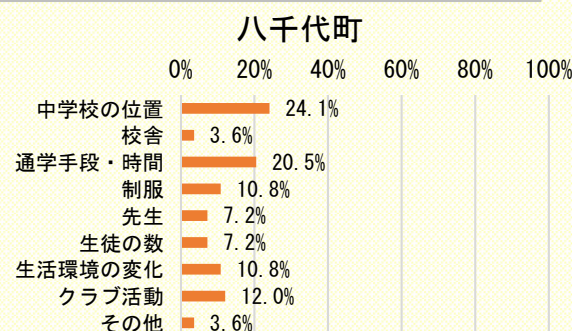
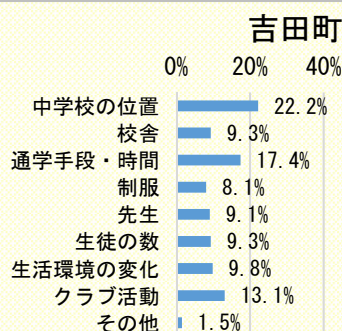
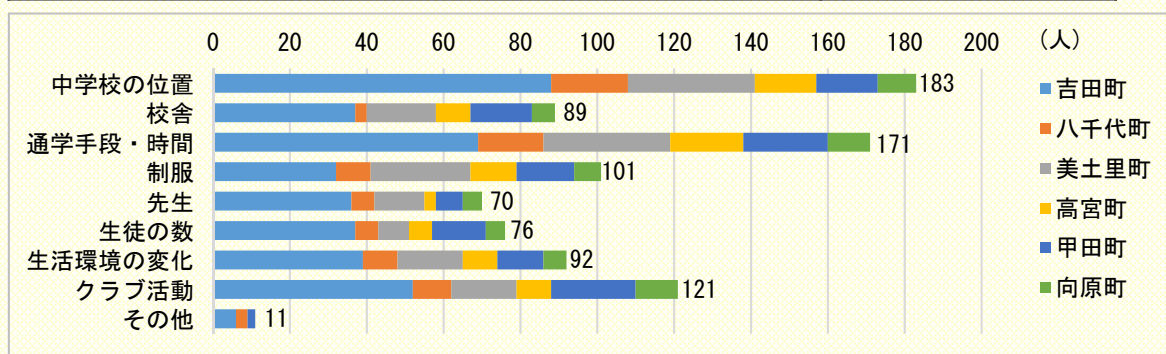
	区分	人数	割合
1	中学校の位置	158	19.1%
2	校舎などの施設整備	91	11.0%
3	通学の方法や通学時間	148	17.9%
4	制服	95	11.5%
5	学校の先生	63	7.6%
6	生徒の数が多くなること	72	8.7%
7	生活環境が変化すること	75	9.1%
8	クラブ活動	113	13.6%
9	その他	13	1.6%
計		828	



○「中学校の位置」が19.1%、次いで「通学手段・時間」が17.9%。

【問1で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

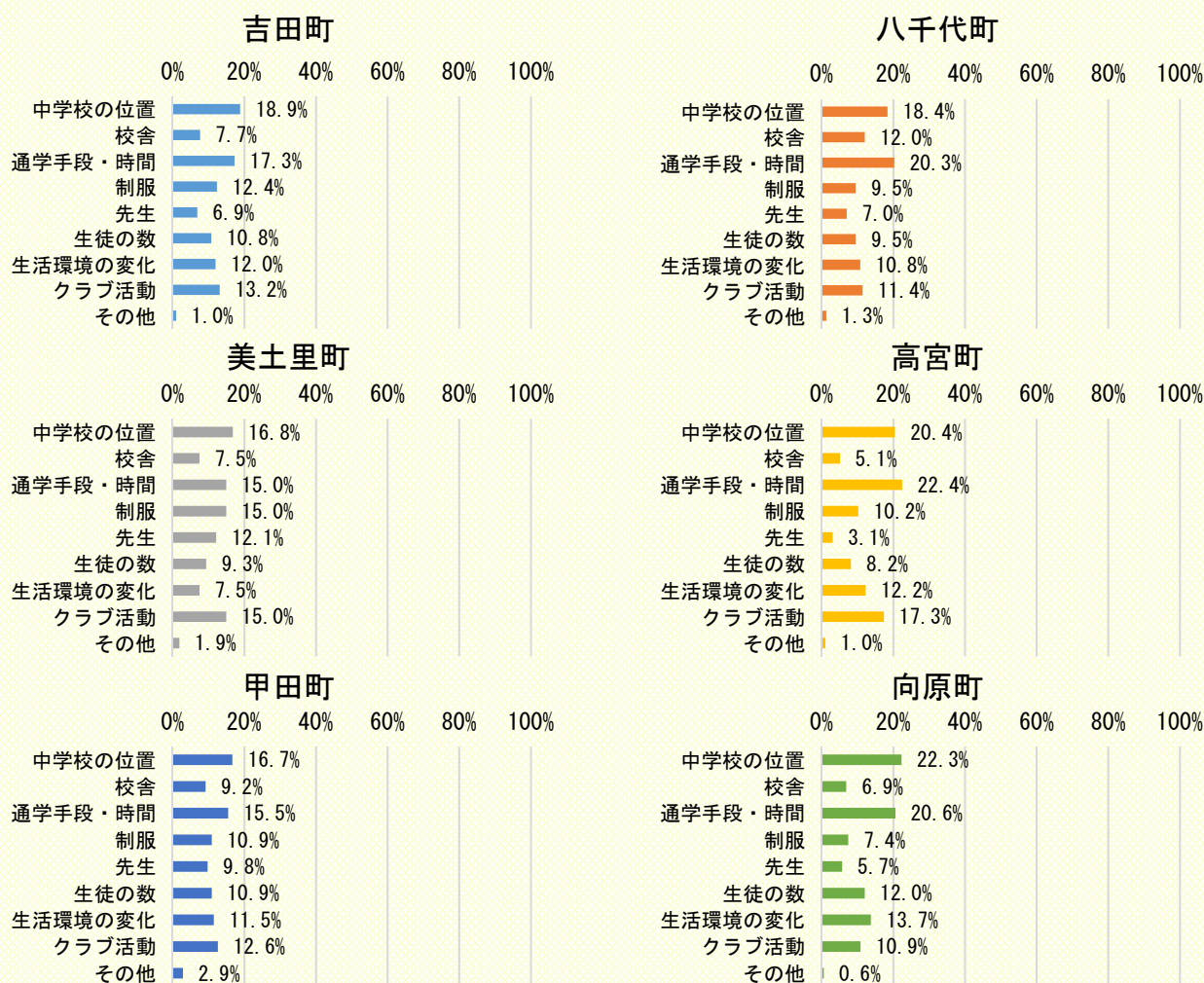
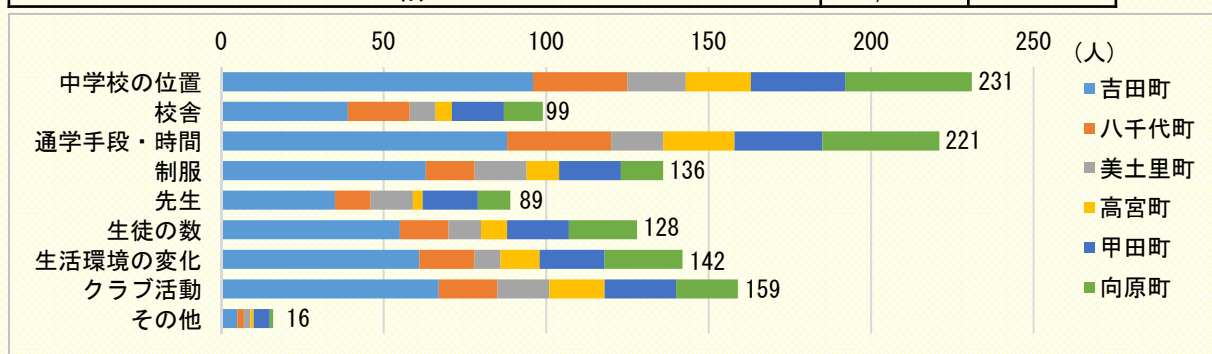
	区分	人数	割合
1	中学校の位置	183	20.0%
2	校舎などの施設整備	89	9.7%
3	通学の方法や通学時間	171	18.7%
4	制服	101	11.1%
5	学校の先生	70	7.7%
6	生徒の数が多くなること	76	8.3%
7	生活環境が変化すること	92	10.1%
8	クラブ活動	121	13.2%
9	その他	11	1.2%
計		914	



○「中学校の位置」が20.0%、次いで「通学手段・時間」が18.7%。

【問1で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

	区分	人数	割合
1	中学校の位置	231	18.9%
2	校舎などの施設整備	99	8.1%
3	通学の方法や通学時間	221	18.1%
4	制服	136	11.1%
5	学校の先生	89	7.3%
6	生徒の数が多くなること	128	10.5%
7	生活環境が変化すること	142	11.6%
8	クラブ活動	159	13.0%
9	その他	16	1.3%
	計	1,221	

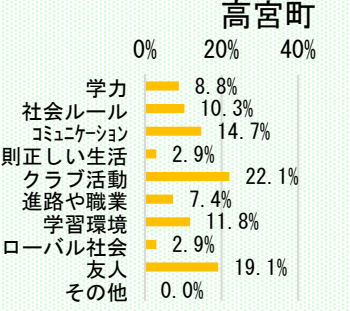
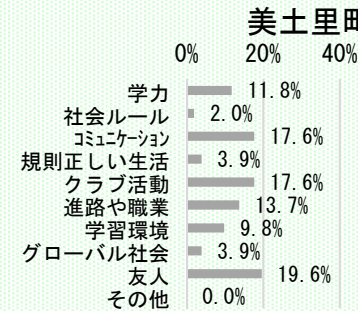
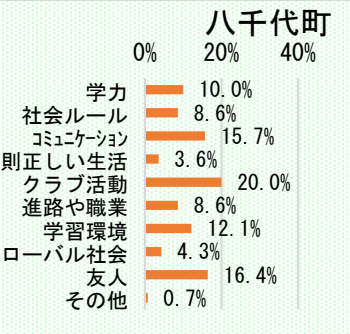
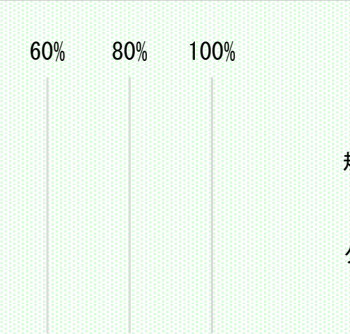
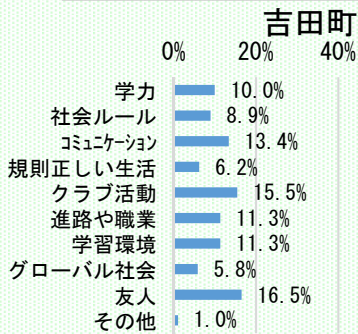
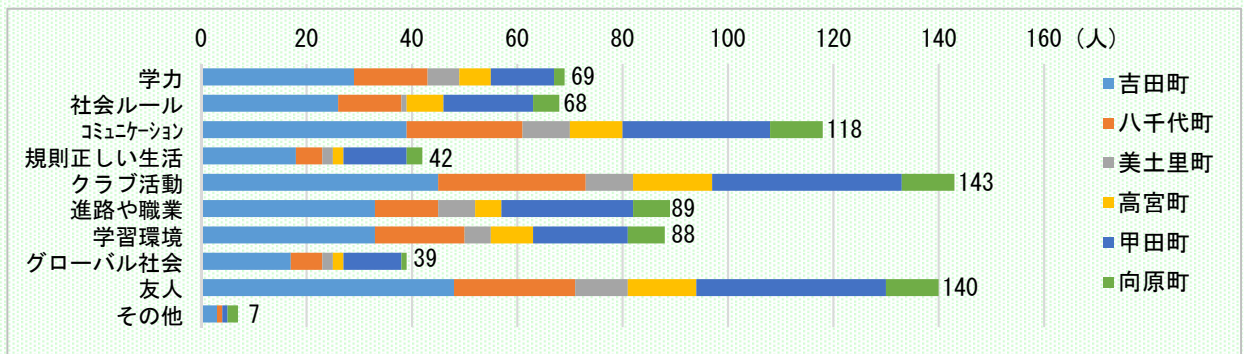


○「中学校の位置」が18.9%、次いで「通学手段・時間」が18.1%。

問4 新しい中学校に期待することは何ですか。(複数選択可)

【問1で「1. 市内1校に統合し、校舎を新設する。」を選択したうち】

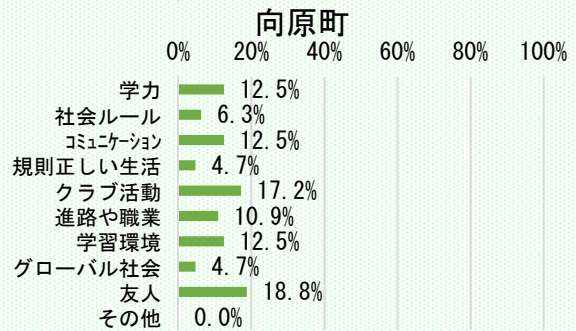
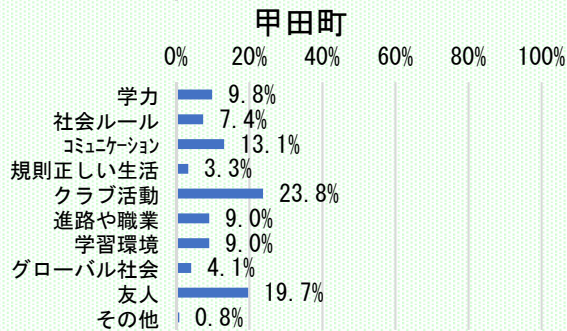
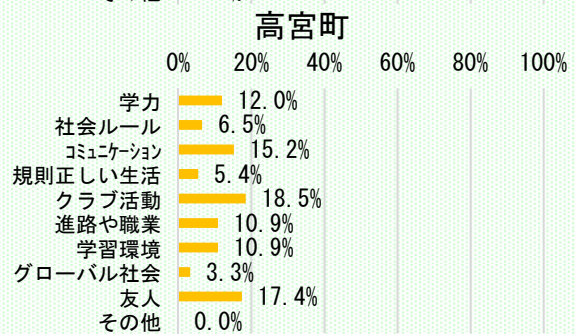
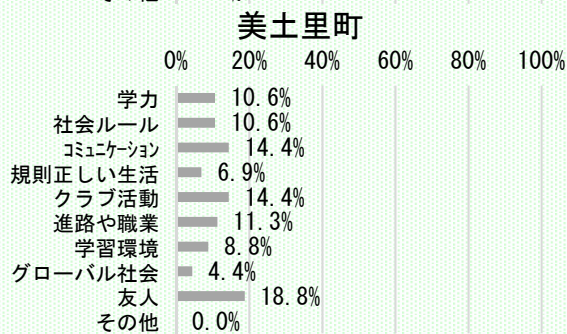
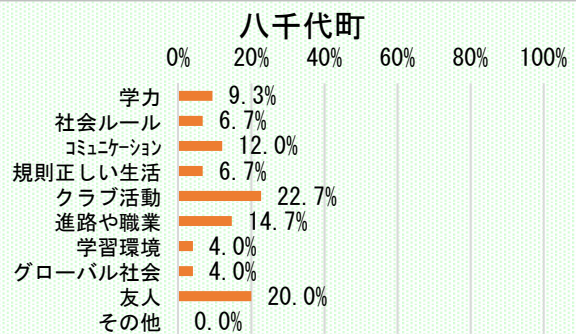
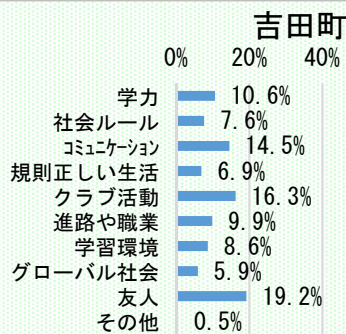
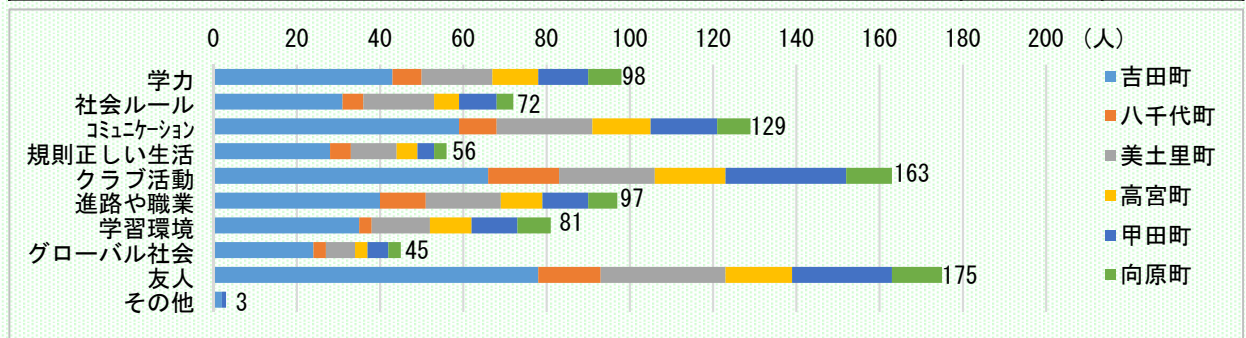
	区分	人数	割合
1	学力を身につけること	69	8.6%
2	社会ルールやマナーを学ぶこと	68	8.5%
3	表現力・コミュニケーション能力を身につけること	118	14.7%
4	規則正しい生活習慣	42	5.2%
5	多様なクラブ活動	143	17.8%
6	将来の進路や職業	89	11.1%
7	パソコンやICTなどの学習環境	88	11.0%
8	英会話学習などグローバル社会で活躍できる能力を身につけること	39	4.9%
9	友人が増えること	140	17.4%
10	その他	7	0.9%
計		803	



○ 「多様なクラブ活動」が17.8%、次いで「友人が増える」が17.4%。

【問1で「2. 市内2校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

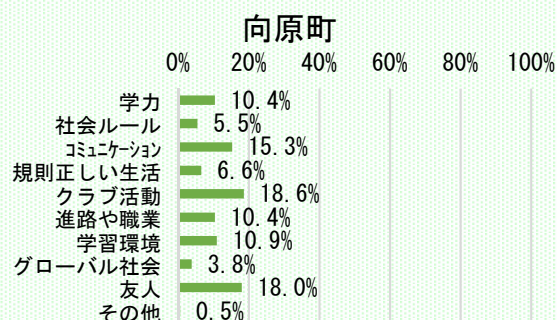
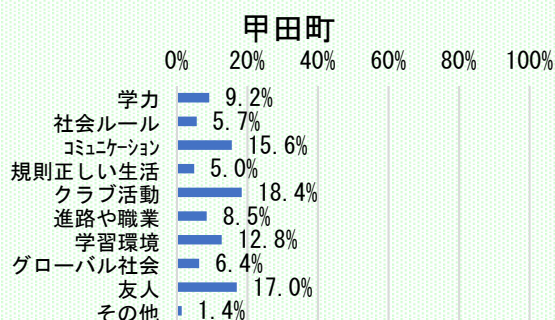
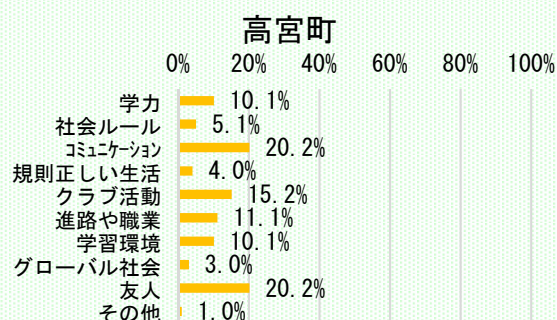
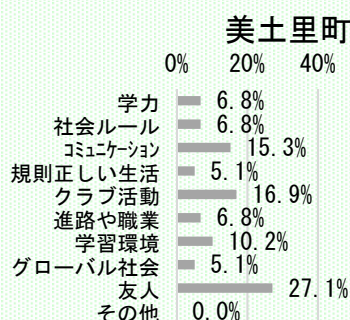
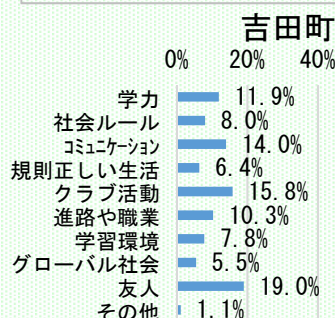
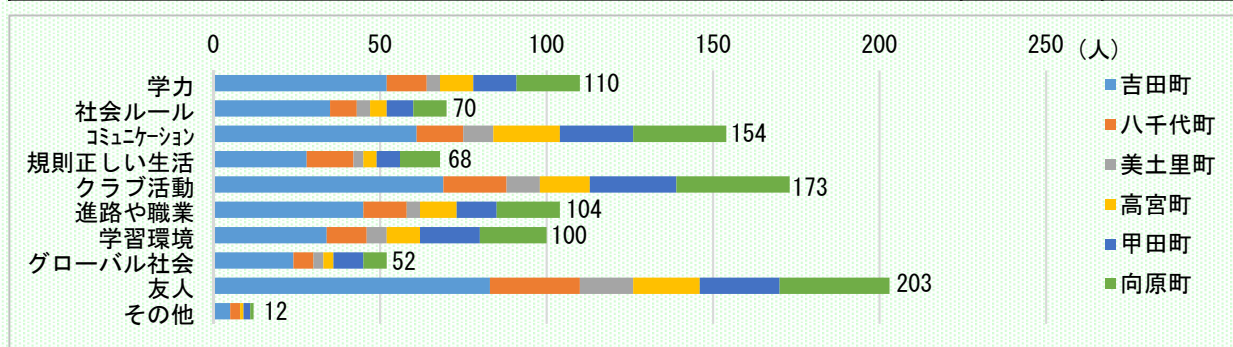
	区分	人数	割合
1	学力を身につけること	98	10.7%
2	社会ルールやマナーを学ぶこと	72	7.8%
3	表現力・コミュニケーション能力を身につけること	129	14.0%
4	規則正しい生活習慣	56	6.1%
5	多様なクラブ活動	163	17.6%
6	将来の進路や職業	97	10.6%
7	パソコンやICTなどの学習環境	81	8.8%
8	英会話学習などグローバル社会で活躍できる能力を身につけること	45	4.9%
9	友人が増えること	175	19.0%
10	その他	3	0.3%
計		919	



○ 「友人が増える」が19.0%、次いで「多様なクラブ活動」が17.6%。

【問1で「3. 市内3校に統合し、既存の中学校校舎を使用する。」を選択したうち】

	区分	人数	割合
1	学力を身につけること	110	10.5%
2	社会ルールやマナーを学ぶこと	70	6.7%
3	表現力・コミュニケーション能力を身につけること	154	14.7%
4	規則正しい生活習慣	68	6.5%
5	多様なクラブ活動	173	16.5%
6	将来の進路や職業	104	10.0%
7	パソコンやICTなどの学習環境	100	9.6%
8	英会話学習などグローバル社会で活躍できる能力を身につけること	52	5.0%
9	友人が増えること	203	19.4%
10	その他	12	1.1%
計		1,046	



○ 「友人が増える」が19.4%、次いで「多様なクラブ活動」が16.5%。