

# ICT支援員だより

平成29年度 第6号

平成29年10月2日 発行






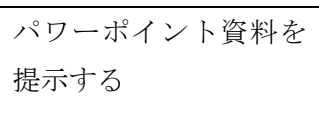



過去の「ICT支援員だより」は次のURLに掲載しています。<http://www.akitakata.jp/ja/shisei/section/kyouiku/y124/s575/>

## ICT活用モデル校の実践事例

- 学校名 向原中学校
- 実施日 平成29年 7月 6日 (木)
- 学 年 1学年
- 教 科 道徳
- 題材名 主題名：D 生命の尊さ  
資料名「肉を手に入れるための悲しい方法」
- 本時の目標 家畜動物に対する意見を議論したり狩猟民族の考え方に触れたりすることを通して、動物の生命の尊さに気付かせ、人間以外の生命も尊重する態度を養う

### ○本時の学習展開（主な学習活動）

	主な学習活動	ICT 活用	
		T（指導者）	S（児童生徒）
導 入	1. 普段、口にしている食べ物について考える 2. 本時に考える内容を知る	パワーポイント資料を提示する 	
展 開	3. 資料「肉を手に入れるための悲しい方法」を読んで話し合う。 ①資料を読む  ②『肉を手に入れるための悲しい方法』とは何かを考える  ③『家畜を殺すのは間違っている』という意見について自分の意見をネームプレートで意思表示し、発表する  ④イヌイットの猟師が作者に伝えたかったことを考える		  
終 末	4. 再度、普段、口にしている食べ物について考える 5. 本時の学びを振り返る。	パワーポイント資料を提示する 	

## ○活用の様子



昨年度からのICT活用モデル校・ICT導入校の実践事例を、共有パソコンの「共有」の中にある「ICT活用実践事例」のフォルダに入れています。場所については以下のとおりです。

H29 (2017) 年度 → 学校ごと → 各課共通 → ICT活用実践事例

## 大きく写してみると・・・

電子黒板はもちろんですが、モニターテレビやプロジェクターに実物投影機、デジタルカメラをつなげて大きく写し出すことができます。大きく写し出すことで次のような学習活動が効果的に行えると考えます。

### 1. 前時の授業内容を振り返る

- ・デジタルカメラで撮影した板書や動画を振り返り、本時の学習につなげる。

### 2. わかりやすく説明する

- ・文章だけではイメージがわきにくい部分を図やイラストで提示し、説明する。

### 3. 明確に伝える

- ・電流計の目盛りなど注目させたいこと・部分を大きく示す。

### 4. 実演でやり方を示す

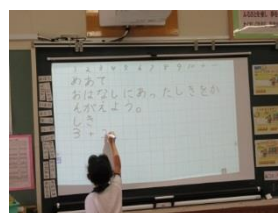
- ・字の書き方、実験、布の縫い方などの実演時、手もとなどを見せる。

### 5. 児童生徒に考えさせる

- ・児童生徒が考えた複数の解き方を比較する。

### 6. 児童生徒が発表する。

- ・児童生徒が書いたノートやプリントを提示し、説明させる。



ICTをうまく活用して、授業改善につなぎ、児童生徒の力を伸ばそう。

### 〈ICT活用研修会について〉

ICT支援員だより第2号で、10月3日に今年度2回目のICT活用研修会を向原小学校で行うことのお知らせをしていましたが、中止になりました。

お知りおきください。



次号は11月に発行し、ICT導入校のICT実践例を紹介したいと思います。

よろしく願い致します。

